



肢体残疾儿童 基本动作模式

脑瘫康复部
广东省残疾人康复中心

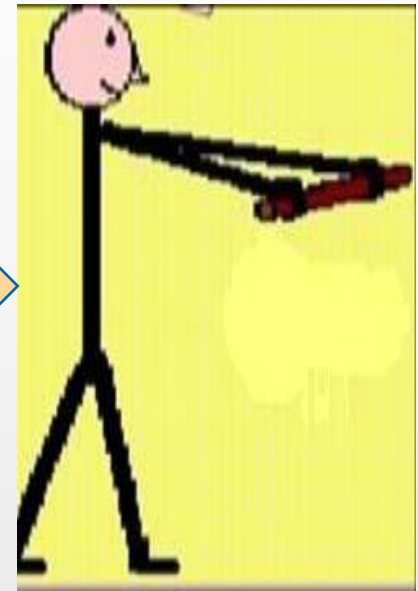
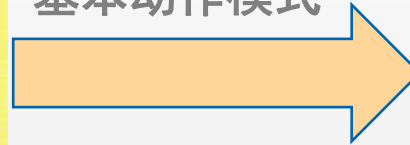
基本动作模式的定义

基本动作模式是指组成一般
功能活动所需的**基本动作**
它能提供**正确而协调**的方法
去进行功能活动
所以又可以称为**功能生效**的
动作模式



功能失效

基本动作模式



功能生效



儿童日常的功能活动

一、生活自理活动

进饮进食、如厕、梳洗、穿脱衣服.....

二、位置转移

翻身、爬、卧-坐、坐-站、步行.....

三、玩耍及学习

游戏、书写、操作物品.....



基本动作模式的内容及应用

1

朝向中线

2

伸直手肘

3

抓握及放手

4

腕关节活动

5

固定

6

重心转移



基本动作模式应用

一、朝向中线

建立双手并用的能力

协助儿童专注自己的活动

建立手眼协调的能力

有助学习社交技巧（如目光接触）

建立对称的活动



朝向中线的应用

- 卧、坐、站位的各项活动，动作操作更加稳定，安全，减少摔倒
- 如厕、洗手、扣扣子、拉拉链、使用剪刀
- 促使其注视前面的物品，有助于专注力发展
- 与他人进行沟通、交流时等等



基本动作模式应用

二、伸直手肘

能伸手接触不同角度、
不同位置的物品



支撑身体做固定点或位置转移



帮助探索外界



建立自然反应，
在跌倒时保护身体



伸直手肘的应用

- 能支撑前面的桌子或地面坐得更好
- 准备摔倒时的自我保护（前后左右）
- 能伸手去触碰、取、放各个方向的东西
- 走路时能将梯背架推向前



基本动作模式的作用

三、抓握及放手

操作日常物品



协助固定身躯

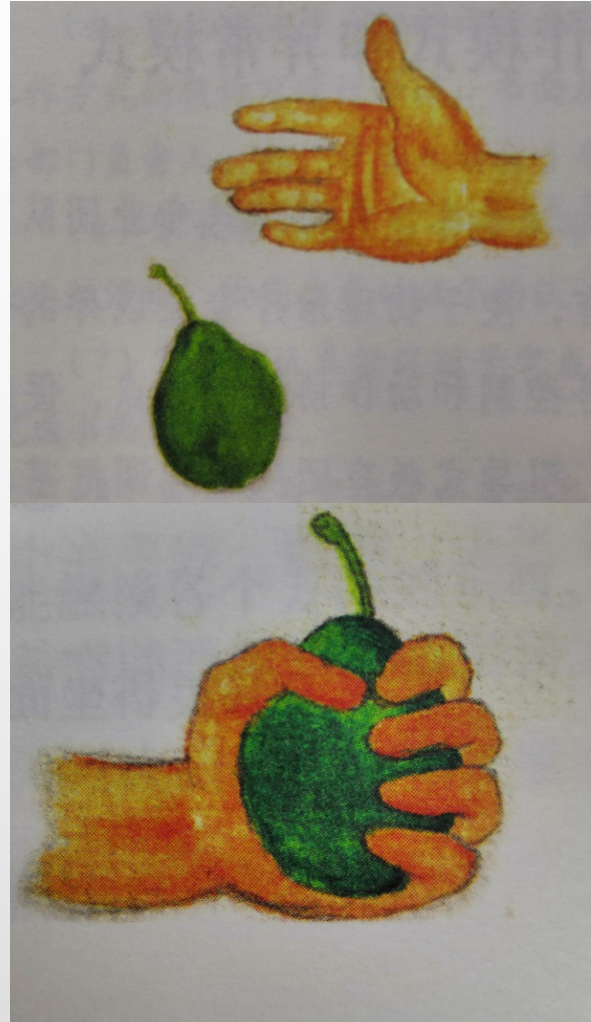


辅助转移位置



抓握及放手的应用

- 抓握木条台或梯背架等辅助用具站立或行走
- 拿取、放开需要操作的用品
- 当他要抓握时，也促进伸直手肘；双手抓握时还可促进朝向中线
- 偏瘫的儿童，用健手抓握患手，使他注意到易忽略的患侧



基本动作模式的作用

四、髋关节活动



单一活动

合并活动



髌关节活动的应用

- 步行
- 上下楼梯
- 横走
- “4”字脚穿脱鞋袜



基本动作模式的作用

五、固定

固定身体一部分，让其他部分活动



维持一个姿势
做下一个活动的准备

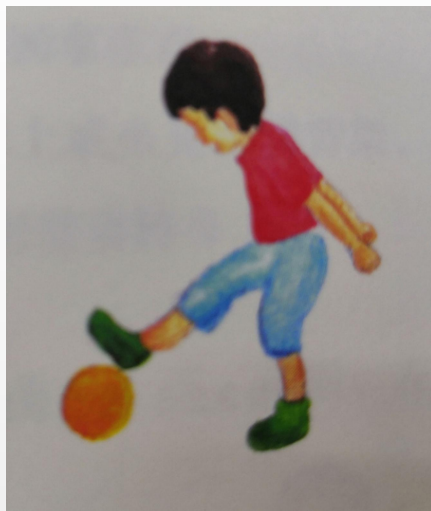


可协助集中注意力



固定的应用

- 固定双脚在地面，屁股在凳子上，能坐稳并很好地运用双手
- 固定一只手，另一只手可以写字、拿勺吃饭
- 固定一条腿，另一条腿可以抬起来
- 固定一侧身体，另一侧可以翻过来



基本动作模式的作用

六、重心转移

动态过程中的重心转移

- 翻身、坐一站转移
- 弯腰捡东西、步行
- 上下楼梯



静态过程中的重心转移



讨论

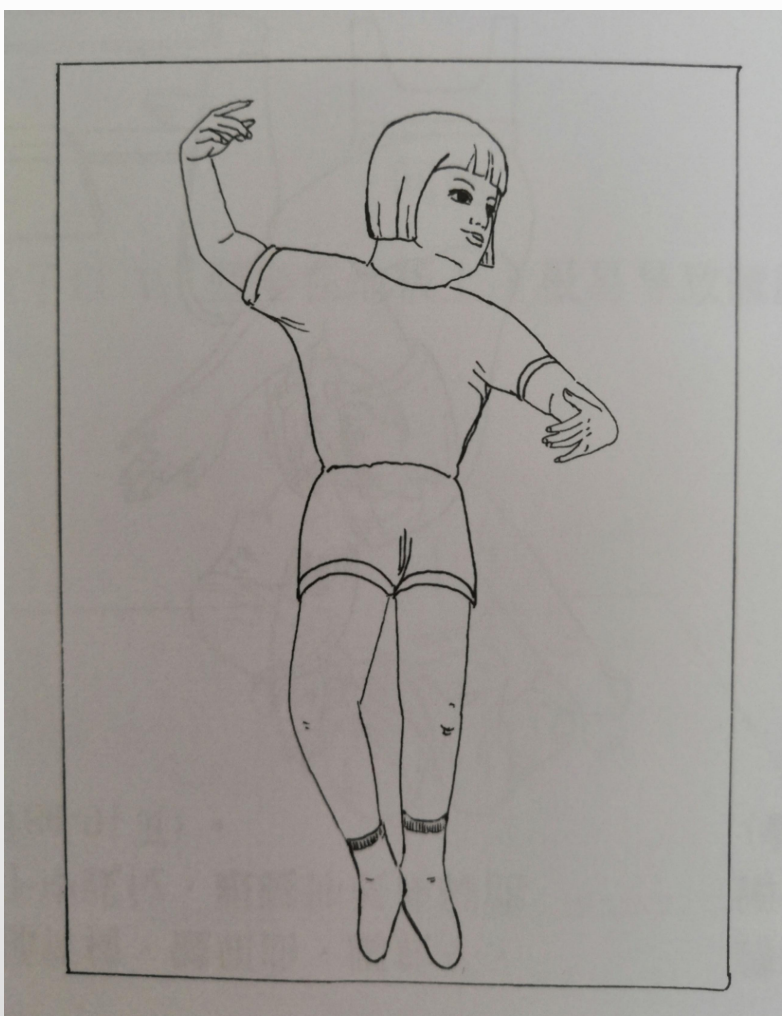


1. 脑瘫儿童常见的卧姿、坐姿、站姿
2. 如何借助基本动作模式让脑瘫儿童躺好、坐好、站好



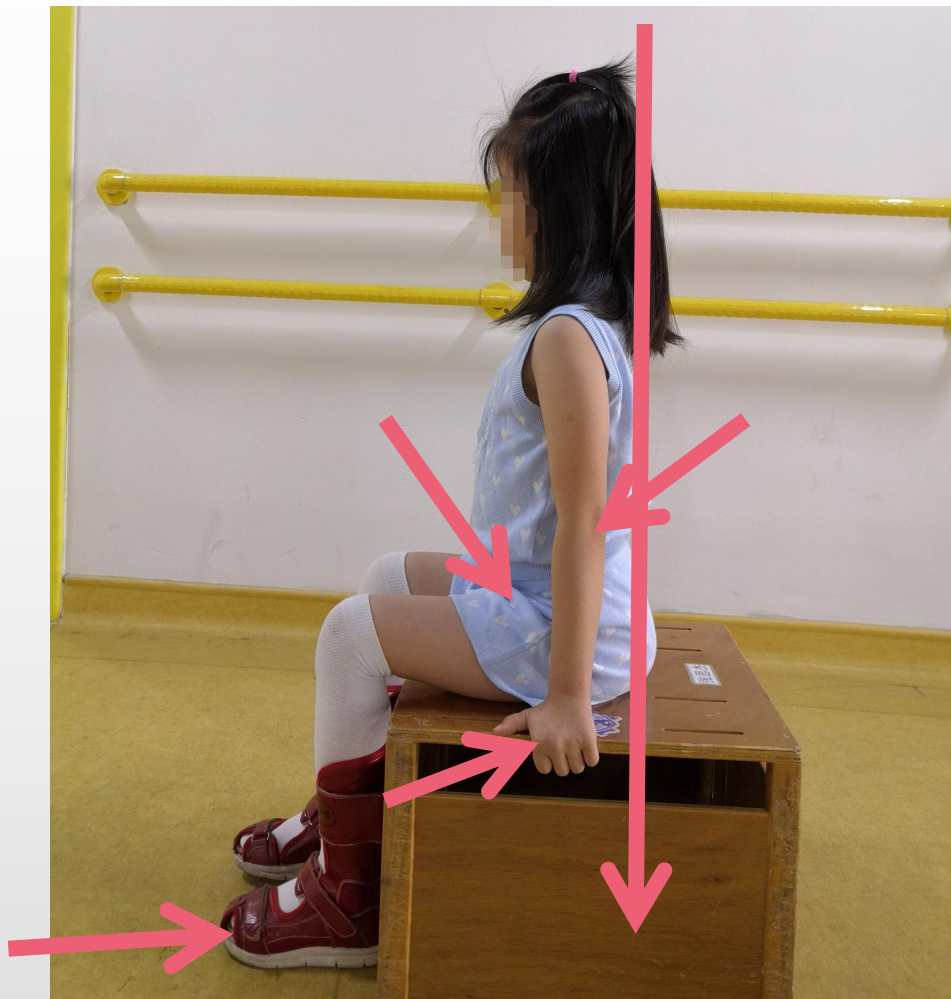
基本动作模式的矫正

脑瘫儿童异常卧姿



基本动作模式的矫正

脑瘫儿童异常坐姿



基本动作模式的矫正

脑瘫儿童异常站姿



不同类型脑瘫儿童的基本动作模式学习重点



四肢痉挛型脑瘫儿童

身体部位	功能失效模式	功能生效模式
头部及躯干	屈曲或后仰 侧向一旁	中线位对称
上肢	屈曲、内收， 左右不对称	伸直手肘：前、上、两旁、外旋 对称，双手并用
手部	手腕屈曲 大拇指内收	手腕背伸 大拇指外展
下肢	髋关节屈曲、内收 左右不对称	髋关节伸展/屈曲、外展、外旋 左右对称
脚跟	不能放平在地上	固定分开放平在地上



双下肢痉挛型脑瘫儿童

身体部位	功能失效模式	功能生效模式
下肢	髋关节屈曲、内收， 左右不对称 膝盖过伸/屈曲	髋关节伸展/屈曲、 外展、外旋 左右对称 膝盖控制/拉展
脚部	不能放平在地上	固定 分开放平在地上
躯干	不对称姿势，驼背	中线位、伸展、躯干转动

此类型儿童上肢及手部活动比正常儿童的手部活动能力差，所以也要注意练习**上肢的伸展**和手部精细活动



偏侧痉挛型脑瘫儿童

身体部位	功能失效模式	功能生效模式
全身	偏用健手、健脚，缺乏中线位对称，重心偏向健侧	中线位对称，双手并用
患侧上肢	屈曲、内收	伸直手肘：前、后、上、两旁、外旋
患侧手部	手腕屈曲 大拇指内收	手腕背伸 大拇指外展
患侧下肢	患侧屈曲、内收	髋关节伸展/屈曲、外展、外旋
患侧脚部	患侧不能放平在地上	固定、分开放在地上



运动障碍型脑瘫儿童

身体部位	功能失效模式	功能生效模式
头部及躯干	缺乏中线位	中线位发展 可做重心转移
上肢	不能固定	固定：伸直手肘、抓握
下肢	不能固定	固定：脚踏实地



共济失调脑瘫儿童

身体部位	功能失效模式	功能生效模式
全身	协调困难 害怕移动 震颤	越过 中线 ，左右 交替 重心转移、抓握、 固定



注意事项

- 所有的动作都必须从**良姿位**开始
- 基本动作模式是以**不同的组合**形式**协调**地应用在功能活动中的
- 单一的基本动作模式练习并没有意义
- 只有在日常生活中**反复**练习才能掌握，提高活动能力

